



Nieuwsbrief **GO!** De Sprong



KALENDER

Instapdag peuters
Maandag 04.11.2013

Oudercontact kleuters
Donderdag 07.11.2013

Wapenstilstand
Maandag 11.11.2013

Smuldag
Vrijdag 22.11.2013



INHOUD

In deze nieuwsbrief willen we jullie informeren over de volgende onderwerpen:

- Voorwoord
- Toelichting drankbrikjes
- Afspraken cafetaria
- Beleid "Orde & Tucht"
- Begeleidende brief
- Werken in uitvoering
- Oud-strijders Maaseik
- Uw mening telt...

VOORWOORD

Met deze nieuwsbrief hebben we maar één doel, jullie weer helemaal op de hoogte te stellen van het reilen en zeilen in onze school en dit voor de komende periode!

Dus neem even de tijd, zoek een rustig plekje en neem een drankje bij de hand. Ontspan nu helemaal en lees rustig onze nieuwsbrief door!

Veel plezier...

Linde Verstappen
Directeur



EXTRA TOELICHTING I.V.M. HET VERBOD VAN DRANKBRIKJES OP SCHOOL

Aangezien er toch nog heel wat onduidelijkheid bestaat i.v.m. het verbod van drankbrikjes op school, willen wij u hierover verder informeren.

De reden waarom drankbrikjes **niet** meer toegelaten worden, is niet enkel omwille van het milieu, maar vooral om volgende redenen:

- Kinderen kunnen hun brikjes soms niet volledig opdrieken tijdens de pauze en willen dit bewaren voor de volgende pauze. Geopende brikjes worden terug meegenomen naar de klas en dit zorgt vaak voor morsproblemen in de gang, boekentas, boeken...
- Brikjes worden kapot getrapt, rietjes raken kwijt...
- Geopende brikjes blijven vaak achter op de speelplaats en zijn bijgevolg een lokmiddel voor wespen, bijen...

Een hersluitbaar flesje lost deze problemen alvast op. Uiteraard worden enkel gezonde dranken (melk, vruchtensap en water) toegelaten op school. Indien uw kind een andere drank nuttigt, wordt deze terug in de boekentas gestopt en krijgt uw kind water van de (toezichthoudende) leerkracht.





BASISSCHOOL
De Sprong
Campus Van Eyck - Maaseik



AFSPRAKEN I.V.M. DE CAFETARIA

Sinds maandag 7 oktober jl. kregen de leerlingen van de lagere afdeling vaste plaatsen in de cafetaria. De leerlingen van de 3^{de} graad (= 5^{de} & 6^{de} leerjaar) werden als meter/peter aangeduid van onze jongere leerlingen. Samen met de toezichthoudende leerkrachten proberen zij op deze manier de lunchpauze op een vlotte en efficiënte manier te laten verlopen. Het welbevinden van onze leerlingen staat hierbij steeds voorop en daarom zullen de leden van de werkgroep in samenspraak met de leerlingenraad de gemaakte afspraken constant evalueren en bijsturen. Het peter- en meterschap, evenals het toekennen van de vaste plaatsen is dus zeker niet bedoeld als straf.

In het kader van ons drank- en plasbeleid wordt er gevraagd dat alle leerlingen **dagelijks** een (hersluitbaar) flesje water meebrengen naar school, zodat zij steeds tijdens de les en/of pauze voldoende kunnen drinken. In de cafetaria mogen de kinderen voortaan niet meer zelf water gaan halen. Vooraleer de kinderen naar de cafetaria gaan, krijgen zij wel steeds de gelegenheid om hun drankflesje bij te vullen met water. Ook nadien krijgen zij voldoende mogelijkheden om te drinken.

BELEID “ORDE & TUCHT”

Uit de bevestigingen van personeel, ouders en leerlingen bleek dat er binnen onze school enorm veel nood was aan duidelijkheid en structuur. Bijgevolg hebben we in teamverband, maar ook in samenspraak met de leerlingen alle knelpunten besproken en in kaart gebracht. Het welbevinden van al onze leerlingen staat hier steeds centraal en vervolgens werden dan ook een aantal afspraken en regels opgesteld. Ook ons beleid “Orde & Tucht” is hierdoor tot stand gekomen. Wij zijn er ons zeker van bewust dat veranderingen vaak leiden tot weerstand, toch blijven wij er allemaal van overtuigd dat duidelijkheid, structuur, discipline en regelmaat noodzakelijk zijn om onze schoolwerking constant te verbeteren. Wij rekenen dan ook op uw actieve medewerking, want alleen “SAMEN kunnen we er mooi WERK van maken”.

Tijdens de eerste infodag van september werd het nieuwe systeem in verband met het beleid “Orde & Tucht” reeds toegelicht. Deze afspraken gelden dus reeds vanaf 1 september en zijn bijgevolg niet nieuw voor de leerlingen. De leerlingen hebben 2 maanden de tijd gekregen om deze regels en afspraken te leren kennen. Na de herfstvakantie is het tijd voor de volgende stap en wordt het systeem van de “gele” en “rode” kaarten ingevoerd. Meer informatie hierover kunt u terugvinden in de begeleidende brief.

Daarnaast willen we ook de leerlingen, die zich steeds aan de gemaakte regels en afspraken houden, belonen en huldigen. Zij worden gehuldigd als pluimkind en krijgen een pluimkaart. Alle namen van onze pluimkinderen worden ook vermeld in de schoolkrant en uitgehangen op het prikbord van onze school.





BEGELEIDENDE BRIEF I.V.M. "ORDE & TUCHT"

Beste ouders,

Uit de bevestigingen en gesprekken met personeel, ouders en leerlingen bleek dat er binnen onze school enorm veel nood was aan duidelijkheid en structuur. Hieruit bleek ook dat ons speelplaatsbeleid een dringend werkpunt is voor onze school.

Wij willen onze kinderen coachen om samen op een fijne manier te spelen, want dit verloopt niet altijd even vlot. Vooral tijdens de speeltijden is dit wel eens moeilijk. Daarom hebben we samen afspraken gemaakt en in team een speelplaatsbeleid uitgewerkt.

Wij willen onze kinderen bewustmaken van hun (ongepast) gedrag op school, maar ook daarbuiten. Hiervoor maken we gebruik van gele en rode kaarten.

Welke afspraken hebben we gemaakt met de leerlingen?

Een gele kaart krijg je bij:

- Te laat komen (op school, in de rij...)
- Vervuilen van de speelplaats, klas... (papiertjes of afval op de grond)
- Zonder toestemming naar het toilet, naar de klas... gaan
- Geen veiligheidsvestje (= fluohesje) dragen



Een rode kaart krijg je bij:

- Onbeleefd gedrag (= brutaal zijn, grote mond, schelden...)
- Iemand anders pijn doen (slaan, bijten, schoppen, vechten...)
- Geen respect hebben voor iets of iemand



Welke straf hangt er nu vast aan deze verschillende kaarten?

Indien de kinderen zich niet aan de afspraken houden, worden ze als volgt gestraft:

Alle klassen (1L – 2L – 3L – 4L – 5L – 6L)	
GELE kaart	Extra werk- of leertaak mee naar huis
RODE kaart	Gedurende 1 hele dag werk- of leertaken uitvoeren tijdens de pauzes^(*)
4 RODE kaarten	Niet deelnemen aan de afsluitactiviteit^(*) (film, schaatsen, schoolreis ...)

^(*) De leerling staat steeds onder toezicht van een leerkracht of van de directeur!!!

Uiteraard willen we de kinderen eveneens stimuleren om steeds aanvaardbaar sociaal gedrag te vertonen. Het speelplaatsbeleid heeft immers ook als doel de leerlingen bewust te maken van correct gedrag.

De leerlingen die geen enkele gele of rode kaart hebben gekregen gedurende 2 maanden, worden verkozen tot "pluimkind" en verdienen een "schoolpluim". Deze kinderen worden beloond met een pluimkaart.

Dit is een erkenning van de directeur en alle leerkrachten. De pluimkinderen worden vermeld op het prikbord en tevens in de nieuwsbrief van de school.



Natuurlijk is de betrokkenheid van u als ouder hier van enorm groot belang! Wij rekenen dan ook op uw actieve medewerking! Alvast bedankt!

Het schoolteam



BASISSCHOOL
De Sprong
Campus Van Eyck - Maaseik



WERKEN IN UITVOERING

Er staan heel wat werkzaamheden op de planning. Bij deze wil ik jullie dan ook hierover een korte toelichting geven.

1. NIEUWE RIOLERING

Momenteel wordt de riolering op Campus Van Eyck volledig vernieuwd. Hierdoor dienen er heel wat graafwerken uitgevoerd te worden rondom onze school en dus ook op onze speelterreinen. Dit kan enige hinder veroorzaken voor de kinderen, want hierdoor kan af en toe een stuk van hun speelterrein ontoegankelijk worden. Uiteraard wordt alles volgens de strenge veiligheidsvoorschriften afgebakend, zodat de kinderen de werkplek niet kunnen betreden.

2. NIEUWE OMHEINING

Er werden een aantal offertes opgevraagd om de omheining en de poorten rondom onze school te vervangen. Na goedkeuring van de Inrichtende Macht (= Scholengroep 14) zal onmiddellijk gestart worden met het plaatsen van deze nieuwe omheining.
Verwachte uitvoering: november 2013

3. VERFRAAIING GANGEN

In de kleuterafdeling werden in de gangen nieuwe zitbanken geplaatst. In de lagere afdeling werden alle kapstokken afgeschermd en dit voor de veiligheid van onze kinderen. Momenteel zijn onze onderhoudswerkmannen volop bezig met de verfwerken, want we willen alles weer een fris en mooi kleurtje geven.

U begrijpt dat deze werkzaamheden voor enige hinder kunnen zorgen, toch proberen wij al het mogelijke te doen om alles vlot te laten verlopen. Hebben wij iets over het hoofd gezien? Laat het dan zeker even weten, wij proberen het dan zo snel mogelijk aan te pakken.

OUD-STRIJDERS MAASEIK

Naar jaarlijkse gewoonte nemen de leerlingen van het 6^{de} leerjaar deel aan de **11- novemberviering** van de oud-strijders. De leerlingen zullen na de vakantie samen met hun leerkracht de nodige voorbereidingen treffen. Op 11 november 2013 zullen zij een krans neerleggen aan het monument van de oud-strijders en het nieuwe "vredespoortje" inhuldigen. Dit alles in het bijzijn van de burgemeester en oud-strijders.





UW MENING TELT!!!

Wij vinden uw mening heel belangrijk! Als u bedenkingen, vragen of opmerkingen heeft, kom dan zeker even tot bij ons. Wij zijn steeds bereid om naar u te luisteren.

Een open communicatie tussen school en ouders zorgt er voor dat wij onze werking steeds in vraag blijven stellen en vervolgens ook kunnen bijsturen.

Aan de schoolpoort worden problemen of klachten niet voor u opgelost. Alleen wij kunnen u de juiste informatie verschaffen en een gepaste oplossing bieden.

Hierbij hebben we alvast enkele vragen voor u:

Hoe tevreden bent u over...	++	+	-	--
1. de duidelijkheid van de schoolregels?				
2. de opvang voor schooltijd?				
3. de opvang na schooltijd?				
4. de haal- en brengmomenten?				
5. de verkeersveiligheid van de schoolomgeving?				
6. de speelmogelijkheden op de speelplaats?				
6. de afspraken i.v.m. de cafetaria?				
7. de afspraken in de klas?				
8. de afspraken op de speelplaats?				
9. de tucht op school?				
10. de wijze waarop u geïnformeerd wordt? (vb. brieven...)				

Indien u bij bovenstaande vragen – of – – aangeduid heeft, noteer dan kort waarom u deze beoordeling gegeven heeft en vermeld eventueel uw suggesties om hieraan tegemoet te komen. Dit is immers heel belangrijk om de huidige werking bij te sturen.

Persoonlijke opmerking(en) bij – en --:

.....

.....

.....

.....

Verbetersuggestie(s):

.....

.....

.....

.....

Bezorg dit formulier in een gesloten omslag terug aan de leerkracht of aan het secretariaat.

Bedankt voor uw medewerking!